

# PHONICS

## High Frequency Words—List C (approximately 2nd grade difficulty)

### Scoresheet (continued)

<input type="checkbox"/> 2 every	<input type="checkbox"/> 3 everyone	<input type="checkbox"/> got	<input type="checkbox"/> everything	<input type="checkbox"/> grade
<input type="checkbox"/> fact	<input type="checkbox"/> family	<input type="checkbox"/> 4 green	<input type="checkbox"/> 5 job	<input type="checkbox"/> 6 fare
<input type="checkbox"/> group	<input type="checkbox"/> jump	<input type="checkbox"/> fast	<input type="checkbox"/> grow	<input type="checkbox"/> father
<input type="checkbox"/> keep	<input type="checkbox"/> favorite	<input type="checkbox"/> half	<input type="checkbox"/> kept	<input type="checkbox"/> feel
<input type="checkbox"/> kids	<input type="checkbox"/> feet	<input type="checkbox"/> happy	<input type="checkbox"/> killed	<input type="checkbox"/> fell
<input type="checkbox"/> hard	<input type="checkbox"/> few	<input type="checkbox"/> knew	<input type="checkbox"/> field	<input type="checkbox"/> fight
<input type="checkbox"/> having	<input type="checkbox"/> lady	<input type="checkbox"/> finally	<input type="checkbox"/> Head	<input type="checkbox"/> fine
<input type="checkbox"/> hear	<input type="checkbox"/> last	<input type="checkbox"/> fire	<input type="checkbox"/> heard	<input type="checkbox"/> later
<input type="checkbox"/> heart	<input type="checkbox"/> fish	<input type="checkbox"/> heavy	<input type="checkbox"/> leave	<input type="checkbox"/> five
<input type="checkbox"/> left	<input type="checkbox"/> fix	<input type="checkbox"/> less	<input type="checkbox"/> let	<input type="checkbox"/> food
/10	/10	/10	/10	/10

<input type="checkbox"/> high	<input type="checkbox"/> life	<input type="checkbox"/> hill	<input type="checkbox"/> light	<input type="checkbox"/> form
<input type="checkbox"/> four	<input type="checkbox"/> hit	<input type="checkbox"/> list	<input type="checkbox"/> free	<input type="checkbox"/> hold
<input type="checkbox"/> friend	<input type="checkbox"/> hope	<input type="checkbox"/> lived	<input type="checkbox"/> 10 front	<input type="checkbox"/> hour
<input type="checkbox"/> 7 lives	<input type="checkbox"/> 8 ride	<input type="checkbox"/> 9 looking	<input type="checkbox"/> river	<input type="checkbox"/> lost
<input type="checkbox"/> room	<input type="checkbox"/> lot	<input type="checkbox"/> often	<input type="checkbox"/> round	<input type="checkbox"/> 11 lots
<input type="checkbox"/> run	<input type="checkbox"/> love	<input type="checkbox"/> running	<input type="checkbox"/> lunch	<input type="checkbox"/> once
<input type="checkbox"/> mad	<input type="checkbox"/> sat	<input type="checkbox"/> main	<input type="checkbox"/> order	<input type="checkbox"/> making
<input type="checkbox"/> scared	<input type="checkbox"/> school	<input type="checkbox"/> sea	<input type="checkbox"/> outside	<input type="checkbox"/> second
<input type="checkbox"/> maybe	<input type="checkbox"/> means	<input type="checkbox"/> own	<input type="checkbox"/> seen	<input type="checkbox"/> set
<input type="checkbox"/> paper	<input type="checkbox"/> several	<input type="checkbox"/> might	<input type="checkbox"/> park	<input type="checkbox"/> shall
/10	/10	/10	/10	/10

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

every	cada, todos, todo	Yo leo <u>cada</u> día, porque me encanta leer. ( <i>I read <u>every</u> day, because I love to read.</i> ) Yo leo <u>todos</u> los días, porque me encanta leer. ( <i>I read <u>every</u> day, because I love to read.</i> )
fact	el hecho	Es un <u>hecho</u> que dos más dos es cuatro. ( <i>It is a <u>fact</u> that two plus two is four.</i> ) ¿Tienes un gato? Sí. De <u>hecho</u> , ¡yo tengo dos! ( <i>Do you have a cat? Yes. In <u>fact</u>, I have two!</i> )
group	el grupo	¿Cuántos estudiantes hay en tu <u>grupo</u> ? Hay tres, Ana, María y yo. ( <i>How many students are in your <u>group</u>? There are three, Ana, María and me.</i> )
keep	seguir, guardar	Yo sé que nadar es difícil, pero <u>sigue</u> tratando. ¡Tú puedes hacerlo! ( <i>I know that swimming is hard, but <u>keep</u> trying. You can do it!</i> ) ¿Quieres comprar unos dulces? No, gracias. Quiero <u>guardar</u> mi dinero. ( <i>Do you want to buy some candy? No, thanks. I want to <u>keep</u> my money.</i> )
kids	los niños	¿Cuántos <u>niños</u> en tu clase? Hay veintidós. ( <i>How many <u>kids</u> are in your class? There are twenty-two.</i> )
hard	difícil, duro	Yo sé que nadar es <u>difícil</u> , pero sigue tratando. ¡Puedes hacerlo! ( <i>I know that swimming is <u>hard</u>, but keep trying. You can do it!</i> ) Gatos son blandos. Rocas son <u>duras</u> . ( <i>Cats are soft. Rocks are <u>hard</u>.</i> )
having	teniendo	¿Quién está <u>teniendo</u> la fiesta? Ana, porque es su cumpleaños. ( <i>Who is <u>having</u> the party? Ana, because it is her birthday.</i> )
hear	oír	Mi abuelo no puede <u>oír</u> bien. Tengo que hablar en voz alta a él. ( <i>My grandfather can not <u>hear</u> well. I have to talk loudly to him.</i> )
heart	el corazón	Mi abuelo tiene problemas del <u>corazón</u> , también. Está enfermo. ( <i>My grandfather has <u>heart</u> problems, too. He is sick.</i> )
left	izquierdo, dejé, dejaste, salí de, saliste de, me fui, te fuiste, etc.	Yo escribo con la mano <u>izquierda</u> . ( <i>I write with my <u>left</u> hand.</i> ) Se me olvidó mi mochila. La <u>dejé</u> en casa hoy. ( <i>I forgot my backpack. I <u>left</u> it at home today.</i> ) <u>Salí de</u> la escuela a las tres de la tarde. ( <i>I <u>left</u> school at three in the afternoon.</i> ) <u>Me fui</u> de la escuela a las tres de la tarde. ( <i>I <u>left</u> school at three in the afternoon.</i> )

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

everyone	todos, todo el mundo	A las tres de la tarde, <u>todos</u> salieron de la escuela. (At three in the afternoon, <u>everyone</u> left school.) A las tres de la tarde, <u>todo el mundo</u> salió de la escuela. (At three in the afternoon, <u>everyone</u> left school.)
family	la familia	¿Cuántas personas hay en tu <u>familia</u> ? Tres. Papá, Mamá y yo. (How many people are in your <u>family</u> ? Three. Dad, Mom and me.)
jump	saltar	Me gusta <u>saltar</u> a la cuerda. Es buen ejercicio, ¡y divertido! (I like to <u>jump</u> rope. It's good exercise, and fun!)
favorite	favorito	Saltar a la cuerda es mi ejercicio <u>favorito</u> . (Jumping rope is my <u>favorite</u> exercise.)
feet	los pies	Mira a mis <u>pies</u> . ¡Tengo zapatos nuevos! (Look at my <u>feet</u> . I have new shoes!) Mi padre es seis <u>pies</u> de altura. (My father is six <u>feet</u> tall.)
few	pocos	Ese perro es muy ruidoso. Ladra cada <u>pocos</u> minutos. (That dog is very noisy. He barks every <u>few</u> minutes.)
lady	la señora	Mi abuela es una <u>señora</u> mayor, pero es muy simpática. (My grandmother is an old <u>lady</u> , but she's very nice.)
last	último, pasado, durar	El 23 de mayo va a ser el <u>último</u> día del año escolar. (May 23 will be the <u>last</u> day of the school year.) El año <u>pasado</u> , yo estaba en primer grado. ( <u>Last</u> year, I was in first grade.) ¿Cuánto tiempo va a <u>durar</u> la fiesta? <u>Durará</u> dos horas, de 1:00 a 3:00 pm. (How long will the party <u>last</u> ? It <u>will last</u> two hours, from 1:00 to 3:00 pm.)
fish	el pez, el pescado, pescar	Tengo un <u>pez</u> para mascota. Lo guardo en un tazón de vidrio. (I have a <u>pet fish</u> . I keep it in a glass bowl.) Mi padre y yo vamos a <u>pescar</u> . Esperamos tener <u>pescado</u> para la cena. (My father and I are going to <u>fish</u> . We hope to have <u>fish</u> for dinner.)
fix	arreglar	Mi bicicleta está rota, pero mi padre puede <u>arreglarla</u> . (My bicycle is broken, but my father can <u>fix</u> it.)
got	recibí, recibiste, obtuve, obtuviste, etc.	<u>Recibiste</u> algo para tu cumpleaños, ¿verdad? Sí, <u>recibí</u> una bicicleta nueva. (You <u>got</u> something for your birthday, correct? Yes, I <u>got</u> a new bicycle.) <u>Obtuviste</u> algo cuando fuiste de compras, ¿verdad? Sí, <u>obtuve</u> unos dulces. (You <u>got</u> something when you went shopping, right? Yes, I <u>got</u> some candy.)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

green	verde	¿Te gustan las manzanas <u>verdes</u> ? Sí, pero prefiero las rojas. (Do you like <u>green</u> apples? Yes, but I prefer the red ones.)
fast	rápido	Traté correr <u>rápido</u> , pero mi hermano corrió <u>más rápido</u> . (I tried to run <u>fast</u> , but my brother ran <u>faster</u> .)
half	la mitad, medio	Voy a compartir mi manzana. Tú puedes tener <u>la mitad</u> . (I will share my apple. You can have <u>half</u> .) Treinta minutos es una <u>media</u> hora. (Thirty minutes is <u>half</u> an hour.)
happy	feliz, contento	Estoy muy <u>contento</u> , aquí en casa con mi madre. (I am very <u>happy</u> , here at home with my mother.) Estoy muy <u>feliz</u> , aquí en casa con mi madre. (I am very <u>happy</u> , here at home with my mother.)
knew	conocía, conocías, sabía, sabías, etc.	<u>Conocías</u> a tu maestra antes del primer día de la escuela, ¿verdad? Sí, la <u>conocía</u> antes. (You <u>knew</u> your teacher before the first day of school, right? Yes, I <u>knew</u> her before.) <u>Sabías</u> leer antes del primer día de la escuela, ¿verdad? Sí, lo <u>sabía</u> antes. (You <u>knew</u> how to read before the first day of school, right? Yes, I <u>knew</u> it before.)
finally	finalmente, por fin	<u>Finalmente</u> , he completado leer este libro. ¡Es largo! ( <u>Finally</u> , I have completed reading this book. It is long!) <u>Por fin</u> , he completado leer este libro. ¡Es largo! ( <u>Finally</u> , I have completed reading this book. It is long!)
fire	el fuego, el incendio	Ayer, hubo un <u>fuego</u> en la escuela. ¿Viste los bomberos? (Yesterday, there was a <u>fire</u> at school. Did you see the firemen?) Ayer, hubo un <u>incendio</u> en la escuela. ¿Viste los bomberos? (Yesterday, there was a <u>fire</u> at school. Did you see the firemen?)
heavy	pesado	Mi mochila está muy <u>pesada</u> . ¡Contiene diez libros! (My backpack is very <u>heavy</u> . It contains ten books!)
less	menos	Mamá, tengo <u>menos</u> helado que Ana. ¡Yo quiero más! (Mom, I have <u>less</u> ice cream than Anna. I want more!)
everything	todo	¿Has terminado <u>todo</u> ? Sí, Mamá. He terminado mi tarea y he limpiado mi recámara. (Have you finished <u>everything</u> ? Yes, Mom. I have finished my homework and I have cleaned my room.)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

- job            el trabajo        Ana, tengo un trabajo para ti. Pon la mesa, por favor.  
(*Ana, I have a job for you. Set the table, please.*)  
Mi padre tiene un trabajo como bombero. (*My father has a job as a fireman.*)
- grow            crecer  
Mamá, ¿va a crecer Bruno? Sí, va a crecer. Es un cachorro, todavía.  
(*Mom, will Bruno grow? Yes, he will grow. He is still a puppy.*)
- kept            seguí, seguiste, guardé, guardaste, etc.  
Aunque nadar fue difícil, tú seguiste tratando. ¡Bien hecho!  
(*Although swimming was difficult, you kept trying. Well done!*)  
Guardaste tu dinero por no comprar los dulces. ¡Bien hecho!  
(*You kept your money by not buying candy. Well done!*)
- killed            matado, maté, mataste, mató, etc.  
¿Quién mató al pájaro? Tristemente, el pájaro fue matado por un auto.  
(*Who killed the bird? Sadly, the bird was killed by a car.*)
- field            el campo, la cancha  
¿De dónde viene el maíz? El maíz crece en campos de las granjas.  
(*Where does corn come from? Corn grows in farm fields.*)  
¿Dónde juegas el fútbol? En la cancha al lado de la escuela.  
(*Where do you play soccer? In the field next to the school.*)
- head            la cabeza        Tomé una aspirina, porque me duele la cabeza.  
(*I took an aspirin, because my head hurts.*)
- heard            oí, oíste, etc.    Tú oíste ese ruido, ¿verdad? Sí, lo oí.  
(*You heard that noise, correct? Yes, I heard it.*)
- leave            dejar, salir de, irse  
Recuerda tu mochila. No la dejes en casa otra vez.  
(*Remember your backpack. Do not leave it home again.*)  
Voy a salir de la escuela a las tres. (*I will leave school at three.*)  
Voy a irme de la escuela a las tres. (*I will leave school at three.*)
- let            dejar, permitir  
Por favor, deja que Ana lee tu libro. (*Please let Ana read your book.*)  
Por favor, permite que Ana lee tu libro. (*Please let Ana read your book.*)
- grade            el grado, la nota  
¿En qué grado estás? El segundo grado. (*What grade are you in? The second grade.*)  
¿Sacas buenas notas en la escuela? ¡Claro! Soy buena estudiante.  
(*Do you get good grades in school? Sure! I am a good student.*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

fare	la tarifa	Mamá, necesito dinero para la <u>tarifa</u> del autobús. Bueno, te doy un dólar para el billete. ( <i>Mom, I need money for the bus <u>fare</u>. OK, I will give you a dollar for the ticket.</i> )
father	el padre	Mi <u>padre</u> tiene un trabajo como bombero. ( <i>My <u>father</u> has a job as a fireman.</i> )
feel	sentir, sentirse	¿Cómo <u>te sientes</u> ? <u>Me siento</u> mareado. Lo <u>siento</u> . ( <i>How do you <u>feel</u>? I <u>feel</u> sick. I <u>feel</u> sorry about that.</i> )
fell	caí, caíste, cayó, me caí, te caíste, etc.	La manzana <u>cayó</u> del árbol. ( <i>The apple <u>fell</u> from the tree.</i> ) <u>Me caí</u> del árbol. ( <i>I <u>fell</u> from the tree.</i> )
fight	la lucha, la pelea, luchar, pelear	Mamá, Roberto tuvo una <u>lucha</u> en la escuela. ¡Roberto! ¡No <u>luchas</u> ! ( <i>Mom, Roberto had a <u>fight</u> at school. Roberto! Do not <u>fight</u>!</i> ) Mamá, Roberto tuvo una <u>pelea</u> en la escuela. ¡Roberto! ¡No <u>peleas</u> ! ( <i>Mom, Roberto had a <u>fight</u> at school. Roberto! Do not <u>fight</u>!</i> )
fine	fino, bueno	El reloj de mi padre es de oro <u>fino</u> . ( <i>My father's watch is <u>fine</u> gold.</i> ) Hace <u>buen</u> tiempo hoy. No hace calor, tampoco hace frío. ( <i><u>Fine</u> weather today. It is not hot, and is not cold.</i> )
later	más tarde, después	No quiero hacer la tarea ahorita. Quiero hacerla <u>más tarde</u> . ( <i>I do not want to do homework right now. I want to do it <u>later</u>.</i> ) No quiero hacer la tarea ahorita. Quiero hacerla <u>después</u> . ( <i>I do not want to do homework right now. I want to do it <u>later</u>.</i> )
five	cinco	Tengo <u>cinco</u> dedos en cada mano. ( <i>I have <u>five</u> fingers on each hand.</i> )
food	la comida, el alimento	Mi mamá prepara la <u>comida</u> cada día, en la cocina. ( <i>My mom prepares <u>food</u> every day, in the kitchen.</i> ) Mi mamá compra <u>alimentos</u> cada semana, en la tienda de comestibles. ( <i>My mom buys <u>food</u> every week, in the grocery store.</i> )
high	alto, de altura	Esa montaña es muy <u>alta</u> . Es 10,000 pies <u>de altura</u> . ( <i>That mountain is very <u>high</u>. It is 10,000 feet <u>high</u>.</i> )
four	cuatro	Nuestro auto tiene <u>cuatro</u> ruedas. ( <i>Our car has <u>four</u> wheels.</i> )
friend	el amigo	¿Conoces a Roberto? Sí, es mi <u>amigo</u> mejor. ( <i>Do you know Roberto? Yes, he is my best <u>friend</u>.</i> )

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

lives            las vidas, vive            Mis abuelos han vivido en México todas sus vidas.  
(*My grandparents have lived in Mexico all of their lives.*)  
Mi tío vive en Bartlesville. (*My uncle lives in Bartlesville.*)

room            el cuarto, la sala, la habitación  
Este cuarto es nuestra aula. (*This room is our classroom.*)  
La fiesta estará en esta sala. (*The party will be in this room.*)  
Mientras de vacaciones, nos quedamos en una habitación de hotel.  
(*While on vacation, we stayed in a hotel room.*)

run            correr, funcionar  
¿Puedes correr rápido? ¡Claro! Puedo correr más rápido que mi hermano.  
(*Can you run fast? Sure! I can run faster than my brother.*)  
Nuestro auto está roto. No puede funcionar. Mi padre va a arreglarlo.  
(*Our car is broken. It can not run. My father is going to fix it.*)

mad            enojado            Mi hermano se puso enojado cuando yo corrí más rápido que él.  
(*My brother got mad when I ran faster than him.*)

scared            espantado, asustado  
¿Estabas espantado durante la tormenta? ¡Sí! ¡Estaba muy asustado!  
(*Were you scared during the storm? Yes! I was so scared!*)

maybe            tal vez, quizás            Tal vez te gustarían los camarones, si los probarías.  
(*Maybe you would like shrimp, if you would try them.*)  
Quizás te gustarían los camarones, si los probarías.  
(*Maybe you would like shrimp, if you would try them.*)

paper            el papel  
La maestra dijo, “Clase, toma una hoja de papel, y dibuja a un perro, por favor”.  
(*The teacher said, "Class, take a sheet of paper and draw a dog, please."*)

life            la vida            Mi abuelo ha vivido en México toda su vida.  
(*My grandfather has lived in Mexico all his life.*)

hit            golpear, el golpe  
Mamá, ¡Roberto me dio un golpe! ¡Roberto! ¡No le golpeas a tu hermana!  
(*Mom, Roberto hit me! Roberto! Do not hit your sister!*)

hope            esperar, la esperanza  
Espero tener pescado para la cena, porque me gusta el pescado.  
(*I hope to have fish for dinner, because I like fish.*)  
Tengo una esperanza que vamos a tener ensalada, también.  
(*I have a hope that we will have salad, too.*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

- ride            andar en, viajar en, ir en, montar, el paseo, el viaje  
¿Quiéres andar en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)  
¿Quiéres viajar en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)  
¿Quiéres ir en nuestro auto nuevo? (*Do you want to ride in our new car?*)  
¿Quiéres montar mi bicicleta nueva? (*Do you want to ride my new bicycle?*)  
¿Quiéres ir a un paseo en nuestro auto nuevo?  
(*Do you want to go for a ride in our new car?*)  
¿Quiéres ir a un viaje en nuestro auto nuevo?  
(*Do you want to go for a ride in our new car?*)
- lot            mucho            Leo mucho, porque a mi me gusta leer.  
(*I read a lot, because I like to read.*)
- love            amar, querer, encantar, el amor  
Te amo, Mamá. (*I love you, Mom.*)  
Te quiero, Mamá. (*I love you, Mom.*)  
Me encanta el pescado. (*I love fish.*)  
Le voy a dar a mi Mamá unas flores, para mostrarle mi amor.  
(*I will give my Mom some flowers, to show her my love.*)
- sat            me senté, te sentaste, etc.  
En la cena, me senté al lado de Mamá. (*At dinner, I sat next to Mom.*)  
¿Te sentaste al lado de Papá, ¿verdad? (*You sat next to Dad, correct?*)
- school            la escuela            Yo voy a la escuela, luego voy a casa.  
(*I go to school, then I go home.*)
- means            significa            ¡Te dije “no dulces”! ¿Sabes lo que “no” significa?  
(*I told you “no candy”! Do you know what “no” means?*)
- several            varios            Tengo varios libros en mi mochila. Cinco o seis libros, creo.  
(*I have several books in my backpack. Five or six books, I think.*)
- hill            la colina            Es difícil correr arriba colinas. (*It is hard to run up hills.*)
- list            la lista  
Esta es una lista de cuatro palabras españolas: escuela, significa, varios, colina.  
(*This is a list of four Spanish words: escuela, significa, varios, colina.*)
- lived            viví, viviste, vivido, etc.  
Cuando yo tenía seis años, viví en México. (*When I was six, I lived in Mexico.*)  
Cuando tenías seis años, viviste en México. (*When you were six, you lived in Mexico.*)  
Mis abuelos han vivido en México todas sus vidas.  
(*My grandparents have lived in Mexico all of their lives.*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

looking            mirando, buscando    Yo estaba mirando al gato. (*I was looking at the cat.*)  
Yo estaba buscando al gato. (*I was looking for the cat.*)

often                a menudo, ¿con qué frecuencia?  
¿Con qué frecuencia lees tú? (*How often do you read?*)  
Leo a menudo. Yo leo casi todos los días. (*I read often. I read almost every day.*)

running            corriendo, funcionando  
¿Por qué estás corriendo tan rápido? ¡No quiero estar tarde a la escuela!  
(*Why are you running so fast? I do not want to be late for school!*)  
Nuestro auto no está funcionando. Está roto. Mi padre va a arreglarlo.  
(*Our car is not running. It's broken. My father is going to fix it.*)

main                principal            ¿Dónde está la escuela? Está en la calle principal.  
(*Where is the school? It is on the main street.*)

sea                 el mar                La costa es donde el mar se encuentra a la tierra.  
(*The coast is where the sea meets the land.*)

own                propio, suyo, poseer  
¿Posees una bicicleta? (*Do you own a bike?*)  
No, no tengo mi propia bicicleta. Pero Roberto tiene una bicicleta suya.  
(*No, I do not have my own bike. But Roberto has his own bike.*)

might              podría, podrías, etc.  
¿Vas a ir a la fiesta? Yo podría, si mis padres me permiten.  
(*Are you going to the party? I might, if my parents permit me.*)

light                la luz, ligero, encender  
¿Es demasiado oscuro para leer. Enciende la luz, por favor.  
(*It is too dark to read. Turn on the light, please.*)  
¿Es demasiado oscuro para leer. Enciende la vela, por favor.  
(*It is too dark to read. Light the candle, please.*)  
Este gato no es pesado. Es ligero. Puedo llevarlo fácilmente.  
(*This cat is not heavy. It is light. I can easily carry it.*)

free                 gratis, libre, librar  
¿Cuánto cuesta esta manzana? Es gratis. No cuesta nada.  
(*How much does this apple cost? It is free. It costs nothing.*)  
Abraham Lincoln libró los esclavos en los Estados Unidos por eso todas las personas  
podrían ser libres.  
(*Abraham Lincoln freed the slaves in the United States so all people could be free.)*)

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

front	el frente, en frente de, delante de	
		¿Qué es el título de este libro? Está impreso en el <u>frente</u> . Se llama, “Caperucita Roja”. ( <i>What is the title of this book? It is printed on the <u>front</u>. It is called, "Little Red Riding Hood."</i> )
		El autobús está <u>en frente de</u> la escuela. ( <i>The bus is <u>in front of</u> the school.</i> )
		El autobús está <u>delante de</u> la escuela. ( <i>The bus is <u>in front of</u> the school.</i> )
river	el río	¿Pescas tú en el mar? No, pesco en el <u>río</u> cerca de mi casa. ( <i>Do you fish in the sea? No, I fish in the <u>river</u> near my home.</i> )
round	redondo	Un círculo es <u>redondo</u> . No es cuadrado. ( <i>A circle is <u>round</u>. It is not square.</i> )
lunch	el almuerzo	Tengo un sándwich y una manzana para el <u>almuerzo</u> . ( <i>I have a sandwich and an apple for <u>lunch</u>.</i> )
order	el orden, el pedido, ordenar, pedir	
		El general dio el <u>orden</u> a los soldados. Les <u>ordenó</u> a marchar. ( <i>The general gave the <u>order</u> to the soldiers. He <u>ordered</u> them to march.</i> )
		En el restaurante, yo <u>pedí</u> una hamburguesa. El camarero tomó mi <u>pedido</u> . ( <i>In the restaurant, I <u>ordered</u> a hamburger. The waiter took my <u>order</u>.</i> )
outside	fuera	¿Está el gato dentro de la casa? No. Está <u>fuera</u> de la casa. ( <i>Is the cat inside the house? No. It is <u>outside</u> the house.</i> )
seen	visto (he visto, has visto, etc.)	
		¿Has <u>visto</u> mi gato? ( <i>Have you <u>seen</u> my cat?</i> )
		No, no lo he <u>visto</u> . ( <i>No, I have not <u>seen</u> it.</i> )
park	el parque, aparcar	Voy a caminar al <u>parque</u> . ( <i>I'm going to walk to the <u>park</u>.</i> )
		Mi padre va a <u>aparcar</u> el auto. ( <i>My father is going to <u>park</u> the car.</i> )
form	forma, formarse	¿Qué <u>forma</u> es esta? → O Es un círculo. ( <i>What <u>form</u> is this? → O It is a circle.</i> )
		La maestra dijo a los estudiantes, “Se levanten y se <u>formen</u> un círculo, por favor”. ( <i>The teacher told the students, “Stand up and <u>form</u> a circle, please”.</i> )
hold	llevar, sujetar	¿Quiéres <u>llevar</u> mi gato? ( <i>Do you want to <u>hold</u> my cat?</i> )
		¿Quiéres <u>sujetar</u> mi gato? ( <i>Do you want to <u>hold</u> my cat?</i> )
hour	la hora	Hay sesenta minutos en una <u>hora</u> . ( <i>There are sixty minutes in one <u>hour</u>.</i> )
lost	perdido, perdí, perdiste, etc.	
		<u>Perdiste</u> tu gato, ¿verdad? Sí, <u>perdí</u> mi gato. Mi gato está <u>perdido</u> . ( <i>You <u>lost</u> your cat, correct? Yes, I <u>lost</u> my cat. My cat is <u>lost</u>.</i> )

High Frequency Words – List C (3-68) – (approximately 2<sup>nd</sup> grade difficulty)

lots	muchos	Yo tengo <u>muchos</u> libros. ( <i>I have <u>lots</u> of books.</i> )
once	una vez	He jugado el fútbol sólo <u>una vez</u> . ( <i>I have played soccer only <u>once</u>.</i> )
making	haciendo	¿Qué está <u>haciendo</u> tu madre? Está <u>haciendo</u> un pastel. ( <i>What is your mother <u>making</u>? She is <u>making</u> a cake.</i> )
second	el segundo, segundo	¿En qué grado estás? El <u>segundo</u> grado. ( <i>What grade are you in? The <u>second</u> grade.</i> ) ¿Cuántos <u>segundos</u> en un minuto? Hay sesenta <u>segundos</u> en un minuto. ( <i>How many <u>seconds</u> in a minute? There are sixty <u>seconds</u> in a minute.</i> )
set	colocar, poner	No <u>colocas</u> tu mochila en la mesa. <u>Colócala</u> en el piso, por favor. ( <i>Do not <u>set</u> your backpack on the table. <u>Set</u> it on the floor, please.</i> ) ¿Tienes hambre? Yo, también. <u>Pon</u> la mesa para que podamos comer, por favor. ( <i>Are you hungry? Me, too. <u>Set</u> the table so that we can eat, please.</i> )
shall	deberé, deberás, etc.	¿ <u>Deberé</u> ir a la escuela ahora? Sí, deberías hacerlo. ( <i><u>Shall</u> I go to school now? Yes, you should.</i> )